

АЛМАТИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ «ПРЕСТИЖ»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор

  
Мун Г.А.  
«15» 05 2023г.



**Рабочая учебная программа по дисциплине**

**Глобальные компетенции**

(Наименование модуля или дисциплины)

Специальность 6130100-«Программное обеспечение (по видам)»;  
(Код и наименование)

Квалификация 4S06130103-«Разработчик программного обеспечения»;  
(Код и наименование)

Форма обучения \_\_\_\_\_ очная на базе среднего образования

Общее количество часов \_\_\_\_\_ 48, кредитов 2

Разработчик

  
(Подпись)

Маметжанова Г.Х.

(Ф.И.О.)

## Пояснительная записка

### Описание дисциплины

Настоящая рабочая учебная программа по дисциплине "Глобальные компетенции" технико-технологического направления разработана в соответствии с приказами Министра просвещения Республики Казахстан от 28 марта 2023 года № 75 «Правила организации учебного процесса по кредитной технологии обучения в организациях технического и профессионального, послесреднего образования» и приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 6 января 2023 года № 1 «Об утверждении типовых учебных программ цикла или модуля общеобразовательных дисциплин для организаций технического и профессионального, послесреднего образования» по художественно-технологическому направлению по специальности **6130100-«Программное обеспечение (по видам)»; 4S06130103-«Разработчик программного обеспечения»;**

Цель изучения курса "Глобальные компетенции" - формирование конкурентоспособной личности, соответствующей стандартам культуры поведения и обладающей глобальными компетенциями. На изучения курса "Глобальные компетенции" предусмотрено 48 часов, в том числе теоретических – 10 часов, практических – 14 часов и 24 часа СРС.

### Формируемая компетенция

Курс "Глобальные компетенции" способствует формированию у обучающихся ценностных ориентиров, коммуникативных навыков, этических норм и поведенческих установок обучающихся.

Реализация программы курса предусматривает следующие задачи:

- 1) развитие критического и аналитического мышления обучающихся, их коммуникативных и исследовательских навыков;
- 2) развитие понимания местных, глобальных проблем и вопросов межкультурного взаимодействия;
- 3) формирование умения распознавать, анализировать, оценивать информацию и формулировать аргументы;
- 4) формирование аналитического оценочного понимания обучающимися глобальных событий и их причин, и последствий;
- 5) формирование у обучающегося системы ценностей, способствующей осознанию собственной культурной идентичности и пониманию культурного многообразия мира;
- 6) развитие финансовой, экологической культуры;
- 7) формирование умения конструировать свое мышление посредством исследования, связанного с реальной жизнью.

### Постреквизиты

Основы экономики

Основы предпринимательской деятельности

### Пререквизиты

Культурология

История

### Необходимые средства обучения, оборудование

1. Руководство для педагогов по курсу «Глобальные компетенции» г.Нур-Султан: НАО им. И. Алтынсарина, 2022 – 178 с.
- 2.Коваль Т.В., Дюкова С.Е., Садовщикова О.И. Направление «глобальные компетенции»: анализ результатов проекта «Мониторинг функциональной грамотности»// Отечественная и зарубежная педагогика. 2020. Т. 2, №2 (70). С. 117-131. 23. Лошкарева Е., Лукша П., 3.Ниненко И., Смагин И., Судаков Д. Навыки будущего. Что нужно знать и уметь в новом сложном мире, 2018 [Электронный ресурс]. URL: [https://worldskills.ru/assets/docs/media/WSdoklad\\_12\\_okt\\_rus.pdf](https://worldskills.ru/assets/docs/media/WSdoklad_12_okt_rus.pdf) (дата обращения: 10.12.2021).

1. Интерактивная доска;
2. Мультимедийный проектор;
3. Персональный компьютер, ноутбук, смартфон;
4. Учебные видеofilмы, аудиозаписи, презентации;

- Национальный центр информатизации образования <http://www.nci.kz>
  - Казахстанская национальная электронная библиотека (КазНЭБ) - [www.kazneb.kz](http://www.kazneb.kz)
  - Образовательн платформы: «Bilim media Group» <https://bilimland.kz>
- Электронные учебники OKULYK KZ: <https://www.okulyk.kz/>

**Контактная информация преподавателя:**

**Маметжанова Г.Х.**

Ф.И.О.

Тел.: +77079141286

e-mail [ergul\\_77@mail.ru](mailto:ergul_77@mail.ru)

:

**Распределение часов по семестрам**

Дисциплина/ код и наименование модуля	Всего часов в модуле	В том числе								
		1 курс		2 курс		3 курс		4 курс		
		1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
<b>Всего:</b>			<b>48</b>							
<b>Итого на обучение по дисциплине/ модулю</b>			<b>48</b>							

### Содержание рабочей учебной программы

№	Разделы/ результаты обучения	Темы/ критерии оценки	Всего часов	в том числе					Тип занятия	Оценоч- ные задания
				Теорети- ческие	Лабораторно - практически е	Контакт- ные	Самостоя- тельная работа обучающе- го под руковод- ством преподава- теля	Самост оятельн ая работа обучаю- щегося		
<b>Раздел 1. Глобальные компетенции</b>			<b>8</b>			<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>		
1	1) Понимать значение глобальных компетенций для развития личности; 2) пропагандировать культуру глобальной компетентности. 3) Сформировать навыки исследовательской, проектной, волонтерской работы.	Тема 1.1 Что такое глобальные компетенции 1) Описывает глобальные компетенций. 2) Формирует оценивания результатов исследования.	2	2		2			Изучение и первичное запоминание новых знаний и способов деятельности	(1). Стр 1-6
2		Тема 1.2 Культура глобальной компетентности 1) Описывает глобальные компетенций. 2) Формирует оценивания результатов исследования.	2		2	2			Комплексное применение знаний и способов деятельности	(2)Стр 25-39
3		Тема 1.3 Применение глобальных компетенций 1) Описывает глобальные компетенций. 2) Формирует оценивания результатов исследования.	2				2		Совершенствование знаний и способов деятельности	Составление плана работы
4		Тема 1.4 Пути развития глобальных компетенций 1) Описывает глобальные компетенций.	2					2	Самостоятельная работа	Сделать презентацию

		2) Формирует оценивания результатов исследования.								
	<b>Раздел 2. Финансовая грамотность</b>		<b>8</b>			<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>		
5	1) Понимать значение активного и пассивного доходов. 2) Объяснять способы повышения	2.1 Доходы в личных финансах 1) Определяет факторы, влияющих на личные доходы.	2	2		2			Изучение и первичное запоминание новых знаний и способов деятельности	(1). Стр 6-12
6	личного дохода. 3) Сформировать навыки эффективного использования	2.2 Расходы в личных финансах 1) Понимает проблему закредитованности и не допускает спонтанных кредитов.	2		2	2			Комплексное применение знаний и способов деятельности	(1). Стр 15-22
7	карманных денег. 4) Уметь анализировать доходы и расходы	2.3. Семейный бюджет 1) Составляет этапы планирования семейного бюджета.	2				2		Совершенство вание знаний и способов деятельности	Работа с балансом
8	семейного бюджета 5) Сформировать навыки планирования и ведения семейного бюджета. 6) Формировать финансовую подушку безопасности семьи.	2.4. Сбережения и накопления 1) Составляет перечень источников денежных накоплений и списка расходов с обоснованием их необходимости; 2) знает способы создания денежных накоплений; 3) анализирует виды финансовых рисков, не допуская участия в финансовых пирамидах.	2					2	Самостоятельная работа	Составить баланс, смету доходов и расходов
	<b>Раздел 3. Решение проблем местного и глобального значения</b>		<b>10</b>			<b>4</b>		<b>6</b>		
9	1) Сформировать этику взаимоотношений на основе эмпатии и	Тема 3.1 Культура взаимоотношений 1) Понимает и принимает убеждения других людей;	2	2					Изучение и первичное запоминание новых знаний	(1). Стр 25-35

	способности сотрудничать. 2) Понимать сущность и причины конфликтов.	2) анализирует существующие проблемы во взаимоотношениях сверстников.							и способов деятельности	
1 0	3) Сформировать аналитическое и критическое мышление и навык оценивания социальных проблем	Тема 3.2 Конфликты. Понятие. Типы. Пути решения 1) Составляет алгоритм решения конфликта; 2) знает основы медиации и способы разрешения конфликтов.	2		2				Комплексное применение знаний и способов деятельности	Работа с тестами
1 1	местного и глобального значения. 4) Сформировать навыки проведения исследования и анализа	Тема 3.3 Социальные проблемы 1) Оценивает социальный проект, волонтерских акций и инициатив.	2				2		Самостоятельная работа	Разработка и участие в волонтерских акциях
1 2	доказательств по экологическим проблемам	Тема 3.4 Экологические конфликты 1) Предлагает пути решения экологических конфликтов на местном и глобальном уровнях	2				2		Самостоятельная работа	Составление плана решения экологических проблем г.Алматы
1 3		Тема 3.5 Изменение климата. Загрязнение воздуха и воды 1) Предлагает пути решения экологических конфликтов на местном и глобальном уровнях	2				2		Самостоятельная работа	Составление плана решения экологических проблем г.Алматы

Раздел 4. Понимание различных культур и мировоззрений			10			4		6		
1 4	1) Проявлять гражданскую позицию, умеют отстаивать	Тема 4.1 Гражданская позиция и социальная ответственность 1) Понимает значение социальной ответственности.	2	2		2			Изучение и первичное запоминание новых знаний и способов деятельности	(1). Стр 35-50
1 5	собственную точку зрения. 2) Оценивать значение культурной идентичности в обществе. 3) Определять глобальные проблемы и межкультурные различия;	Тема 4.2 Участие в эффективном межкультурном взаимодействии 1) Приводит доказательства для обоснования собственной точки зрения о ценности разных культур; 2) осознает и понимает культурное разнообразие и межкультурные различия.	2					2	Самостоятельная работа	Написать реферат
1 6	4) сформировать навык построения коммуникации на основе уважительного отношения к представителям других культур.	Тема 4.3 Формирование культурной идентичности 1) Осознает, каким образом культурные, религиозные и другие различия влияют на взгляды окружающих;	2					2	Самостоятельная работа	Сделать презентация
1 7	5) Уметь отбирать информацию, доказательства, аргументы по проблеме.	Тема 4.5 Системы ценностей разных культур. Межкультурная коммуникация. 1) составляет правила межкультурной коммуникации в обществе.	2					2	Самостоятельная работа	Составить правила ведения в межкультурной обществ е

1 8		Тема 4.6 Способность понимать и принимать точку зрения другого человека 1) Критически оценивает полученную информацию, разные точки зрения утверждений.	2		2	2			Совершенство вание знаний и способов деятельности	
<b>Раздел 5. Специализированный компонент художественно-технологического направления</b>			<b>12</b>			<b>2</b>	<b>2</b>	<b>8</b>		
1 9	1)Описывать глобальные компетенции по художественно-технологическому направлению; 2) определять возможности применения глобальных компетенций по направлению 3) Сформировать коммуникативные навыки. 4) Иметь навык планирования процессов и проектов: от объема, графика и бюджета до способов управления ключевыми участниками	Тема 5.1 Глобальные компетенции в профессии 1) Разработать матрицы сформированности глобальных компетенций по социально-экономическому направлению	2	2					Изучение и первичное запоминание новых знаний и способов деятельности	(1). Стр 60-85
2 0		Тема 5.2 Профессиональный менеджмент 1) Знает критерии оценивания эффективности работы персонала по направлению.	2				2	Самостоятельная работа	Составление резюме и план проведения собеседования	
2 1		Тема 5.3 Инновационная политика компании 1) Умеет выделять приоритеты деятельности компании, использует нужную информацию и анализировать ее;	2				2	Самостоятельная работа	Написать доклад	
2 2		Тема 5.4 Управление проектами и процессами 1) Имеет навык работы с большими объемами информации;	2				2	Самостоятельная работа	Сделать презентацию	



	5) Применять принципы делового поведения;	2) эффективно использует навыки для профессиональной карьеры.								
2 3		Тема 5.5 Этические принципы делового поведения 1) Знает этические нормы и критерии оценивания разработанных этических рекомендаций в сфере услуг.	2					2	Самостоятельная работа	Составление Справил поведения в деловой сфере
2 4		Обязательная контрольная работа	2				2		Урок проверки, оценки и коррекции знаний и способов деятельности	Написать контрольную работу
	<b>Итого часов:</b>		<b>48</b>			<b>24</b>		<b>24</b>		